

# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

## เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### เล่มที่ 1

#### การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ



นิภาพมีรายได้ปีละ 576,200 บาท นิพรมีรายได้มากกว่านิภาพ 247,600 บาท  
นิพรมีรายได้ปีละกี่บาท ?  
โจทย์กำหนดอะไรให้?

- ☐ นิภาพมีรายได้ปีละ 576,200 บาท นิพรมีรายได้ 247,600 บาท
- ☐ นิภาพมีรายได้ปีละ 576,200 บาท นิพรมีรายได้มากกว่านิภาพ 247,600 บาท

โจทย์ต้องการทราบอะไร?

- ☐ นิพรมีและนิภาพมีรายได้ปีละกี่บาท
- ☐ นิพรมีมีรายได้ปีละกี่บาท

นางกัญญา ทมอจิตร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านใหญ่

อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



### คำรับรองของผู้บริหาร

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งจัดทำโดย นางกัญญา หมอจิตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนหนองใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในหน้าที่ของตนอย่างมีคุณภาพ และเป็นการยกระดับฐานะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในลำดับต่อไป

ข้าพเจ้า นายวิฑูล เฉียบกระโทก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดนครราชสีมา ขอรับรองว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้ นางกัญญา หมอจิตร ได้จัดทำขึ้นด้วยตนเองอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

(นายวิฑูล เฉียบกระโทก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหญ่

## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา จัดทำขึ้นทั้งหมด 9 เล่ม เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมสำหรับสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ตลอดจนการใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งยังเสริมให้สำหรับ นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้ง มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำขึ้นโดยการประมวล ความรู้จากหนังสือต่าง ๆ ที่หลากหลาย แล้วนำมาพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบ ที่เป็นระบบ โดยเพื่อให้ผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน ให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินอีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอนและทำให้นักเรียนเยาวชนของไทยเป็นพลเมือง ที่มีความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และรักที่จะเรียนคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้น

กัญญา หมอจิตร





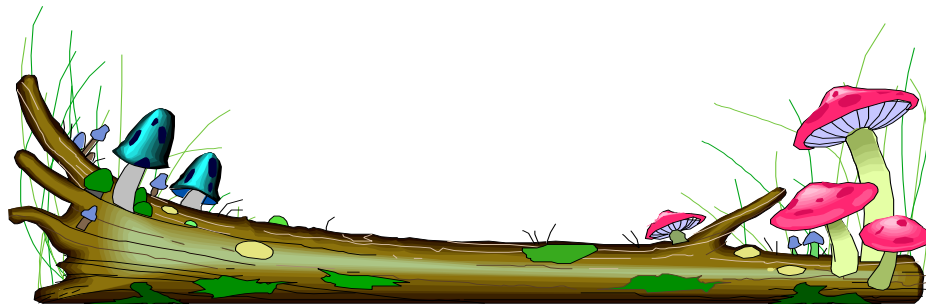
## สารบัญ

	หน้า
คำรับรองของผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา	1
ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา	2
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู.....	4
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน.....	5
สาระสำคัญ.....	6
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
ใบความรู้.....	10
แบบฝึกหัดที่ 1.....	12
แบบฝึกหัดที่ 2.....	13
แบบฝึกหัดที่ 3.....	14
แบบฝึกหัดที่ 4.....	16
แบบฝึกหัดที่ 5.....	19
แบบฝึกหัดที่ 6.....	21
แบบทดสอบหลังเรียน.....	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	30
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.....	31
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2.....	32
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3.....	33
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4.....	35



## หน้า

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5.....	38
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6.....	40
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	45
แบบบันทึกคะแนน.....	46
กระดาษคำตอบ.....	47
บรรณานุกรม.....	48



## จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา

การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจุดประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ คือ การให้เห็นตัวอย่างและทำตามตัวอย่างได้ แล้วจึงฝึกด้วยตนเองโดยไม่ต้องดูตัวอย่าง โดยฝึกบ่อย ๆ จนคล่องแคล่ว สามารถนำไปใช้ได้
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา เช่น การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ และการแสดงวิธีทำและสร้างโจทย์ปัญหา เป็นต้น
4. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยประเมินจากแบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ และจากการสังเกตพฤติกรรม

ศึกษาลักษณะรูปแบบ  
ของแบบฝึกทักษะก่อนนะ



## ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 9 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
- เล่มที่ 2 เรื่อง การเขียนประโยคสัญลักษณ์และการหาคำตอบการบวก การลบ
- เล่มที่ 3 เรื่อง การแสดงวิธีทำและสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
- เล่มที่ 4 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร
- เล่มที่ 5 เรื่อง การเขียนประโยคสัญลักษณ์และการหาคำตอบการคูณ การหาร
- เล่มที่ 6 เรื่อง การแสดงวิธีทำและสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร
- เล่มที่ 7 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
- เล่มที่ 8 เรื่อง การเขียนประโยคสัญลักษณ์และการหาคำตอบการบวก ลบ คูณ หารระคน
- เล่มที่ 9 เรื่อง การแสดงวิธีทำและสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทั้ง 9 เล่ม มีส่วนประกอบ ดังนี้

- ♥ คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครูและนักเรียน
- ♥ สารสำคัญ
- ♥ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ♥ แบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
- ♥ ใบความรู้
- ♥ แบบฝึกหัดที่ 1 - 6
- ♥ แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
- ♥ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- ♥ เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 - 6
- ♥ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- ♥ แบบบันทึกคะแนน
- ♥ กระจายคำตอบ
- ♥ บรรณานุกรม



ระยะเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมทั้ง 9 เล่ม รวม 18 ชั่วโมง



## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เป็นแบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับการทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
2. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
3. เตรียมการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้เวลาสอน และทำแบบฝึกทักษะ ช่วงละ 1 ชั่วโมง
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยครูกอยชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
6. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
7. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
2. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
5. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาและตัวอย่างโจทย์ที่กำหนดให้จนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำแบบฝึกทักษะ
6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
7. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
8. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจนะคะ





## สาระสำคัญ

ขั้นตอนสำคัญในการแก้โจทย์ปัญหา ต้องอ่านโจทย์ให้เข้าใจ  
รู้ว่าโจทย์กำหนดอะไร โจทย์ถามอะไร แล้วต้องแก้โจทย์ปัญหาด้วยวิธีใด  
จากนั้นจึงแสดงวิธีทำ



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ โดยบอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ และสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ โดยเลือกใช้วิธีบวกหรือวิธีลบเพื่อหาคำตอบได้

ต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน  
กันก่อนนะครับเพื่อน ๆ



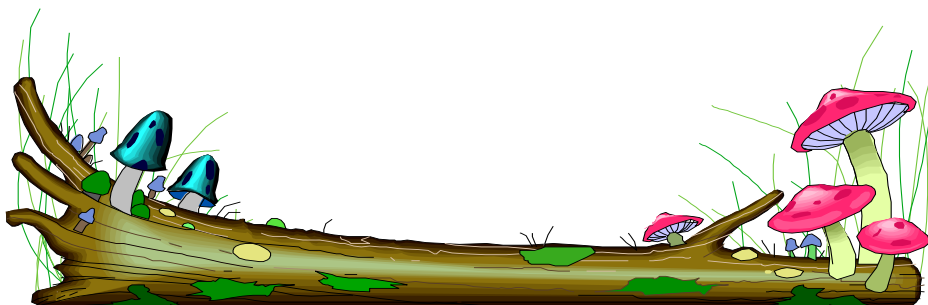


### แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
  2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนชาย 140,718 คน มีนักเรียนหญิง 195,450 คน  
จังหวัดนี้มีนักเรียนกี่คน โจทย์กำหนดอะไรให้
  - ก. จำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
  - ข. จำนวนนักเรียนทั้งหมด
  - ค. จำนวนนักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด
  - ง. จำนวนนักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมด
2. ปีที่แล้วมีเกษตรกรดีเด่น 1,400 คน ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นเพิ่มขึ้นอีก 763 คน  
ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นกี่คน โจทย์ต้องการทราบอะไร
  - ก. เกษตรกรดีเด่นในปี
  - ข. เกษตรกรดีเด่นปีที่แล้ว
  - ค. เกษตรกรดีเด่นที่เพิ่มขึ้นปีนี้
  - ง. ไม่มีข้อใดถูก





บ้านหลังแรกราคา 970,000 บาท บ้านหลังที่สองราคา 850,000 บาท  
บ้านหลังแรกแพงกว่าบ้านหลังที่สองกี่บาท

จากโจทย์ปัญหาให้ตอบคำถาม ข้อ 3 – 4

3. โจทย์ต้องการทราบอะไร

- ก. ราคาของบ้านหลังแรก
- ข. ผลต่างของราคาบ้านทั้งสองหลัง
- ค. ราคาของบ้านหลังที่สอง
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

4. สิ่ง que โจทย์กำหนดให้มีอะไรบ้าง

- ก. บ้านหลังแรกราคา 970,000 บาท บ้านหลังที่สองราคา 850,000 บาท
- ข. บ้านหลังที่สองราคา 850,000 บาท บ้านหลังแรกแพงกว่าบ้านหลังที่สองกี่บาท
- ค. บ้านหลังแรกราคา 970,000 บาท
- ง. บ้านหลังแรกแพงกว่าบ้านหลังที่สองกี่บาท

5. ณเดชมี่เงินมีเงินอยู่ 25,000 บาท ญาญ่ามีเงินมากกว่าณเดชมี่ 1,250 บาท  
ญาญ่ามีเงินอยู่เท่าไร สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบคือข้อใด

- ก. จำนวนเงินที่ณเดชมี่
- ข. จำนวนเงินที่ญาญ่ามีมากกว่าณเดชมี่
- ค. จำนวนเงินที่ญาญ่ามี
- ง. จำนวนเงินของสองคนรวมกัน

6. พัชรามีเงิน 2,400 บาท ดาวิกาเงินน้อยกว่าพัชรามีเงิน 750 บาท  
ดาวิกาเงินเท่าไร สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบคือข้อใด

- ก. พัชรามีเงิน 2,400 บาท
- ข. ดาวิกาเงินน้อยกว่าพัชรามีเงิน 750 บาท
- ค. พัชรามีเงิน 2,400 บาท ดาวิกาเงินน้อยกว่าพัชรามีเงิน 750 บาท
- ง. ดาวิกาเงินเท่าไร

7. เครื่องเล่นซิดีราคา 15,000 บาท โทรศัพท์เคลื่อนที่ 8,900 บาท  
ของทั้งสองชิ้นราคาเท่าไร จากโจทย์หาคำตอบได้โดยวิธีใด

- ก. การบวก
- ข. การลบ
- ค. การคูณ
- ง. การหาร

8. แพนเค้กมีเงิน 35,000 บาท แต่งโมมีเงินน้อยกว่าแพนเค้ก 1,200 บาท  
แต่งโมมีเงินเท่าไร จากโจทย์หาคำตอบได้โดยวิธีใด

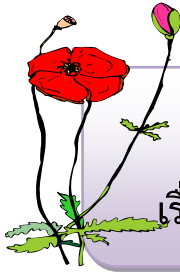
- ก. การบวก
- ข. การลบ
- ค. การคูณ
- ง. การหาร

9. ในสวนแห่งหนึ่งมีต้นมะม่วง 504 ต้น ต้นมะพร้าว 296 ต้น  
และต้นส้ม 273 ต้น ในสวนแห่งนี้มีต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น จากโจทย์หาคำตอบ  
ได้โดยวิธีใด

- ก. วิธีการบวก
- ข. วิธีการลบ
- ค. วิธีการคูณ
- ง. วิธีการหาร

10. โจทย์ปัญหาข้อใดหาคำตอบด้วยวิธีการลบ

- ก. น้องซื้อขนม 3 โหล ราคาโหลละ 46 บาท น้องต้องจ่ายเงินเท่าไร
- ข. แม่ซื้อไก่มาเลี้ยง 3,200 ตัว ซื้อเพิ่มอีก 500 ตัว มีแม่ไก่ทั้งหมดกี่ตัว
- ค. หมู่บ้านหนึ่งมีประชากรทั้งหมด 3,500 คน เป็นผู้ชาย 1,230 คน  
จะเป็นผู้หญิงกี่คน
- ง. ปลาทุเค็ม 220 ตัว แบ่งใส่ถุงๆ ละ 10 ตัว จะได้ทั้งหมด



## ใบความรู้

เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ



พิจารณา

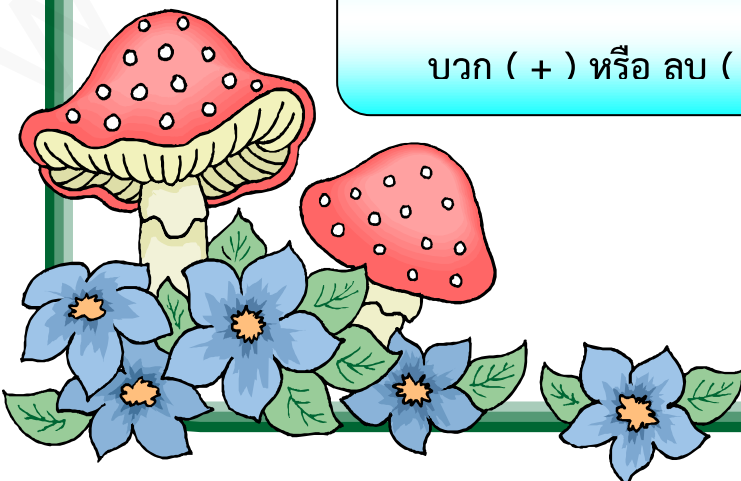
โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

โจทย์ต้องการทราบอะไร

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

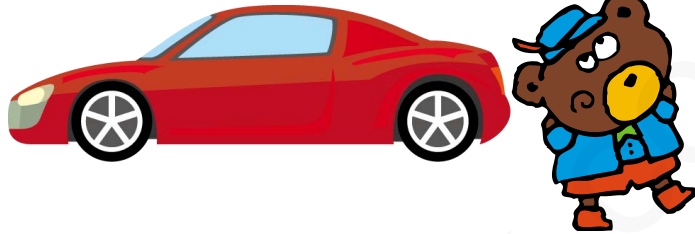
บวก ( + ) หรือ ลบ ( - )





ตัวอย่าง

สมชายซื้อรถยนต์มาราคา 36,000 บาท  
ขายต่อให้สมศักดิ์ราคา 32,500 บาท สมชายขาดทุนกี่บาท



ขั้นตอนการคิด



ขั้นที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง



ตอบ 1. สมชายซื้อจักรยานยนต์มาราคา 36,000 บาท  
2. ขายต่อให้สมศักดิ์ราคา 32,500 บาท

ขั้นที่ 2 โจทย์ต้องการทราบอะไร



ตอบ สมชายขาดทุนกี่บาท

ขั้นที่ 3 ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ



ตอบ วิธีบวก





# แบบฝึกหัดที่ 1

ชื่อ.....ชั้น ป.4 เลขที่.....



## คำชี้แจง

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์กำหนดให้



ตัวอย่าง

ตู้เย็นราคา 15,000 บาท โทรศัพท์เคลื่อนที่ 8,900 บาท  
ของทั้งสองชิ้นราคาเท่าไร



1. อเนกมีเงิน 500,000 บาท ซื้อรถยนต์ราคา 450,000 บาท  
อเนกเหลือเงินเท่าไร



2. ปีที่แล้วมีเกษตรกรดีเด่น 1,400 คน ปีนี้เกษตรกรดีเด่นเพิ่มอีก 763 คน  
ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นกี่คน



3. ขายข้าวได้เงิน 13,750 บาท จ่ายค่าเทอมลูก 5,200 บาท  
จะเหลือเงินกี่บาท



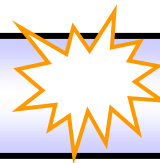
4. ส้มสวนที่หนึ่งหนัก 800 กิโลกรัม สวนที่สองหนัก 1,100 กิโลกรัม  
รวมส้มทั้งสองสวนหนักเท่าไร



5. พ่อมีเงินเดือน 25,000 บาท แม่มีเงินเดือน 20,000 บาท พ่อกับแม่  
มีเงินเดือนรวมกันกี่บาท



คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้



คะแนน



## แบบฝึกหัดที่ 2

ชื่อ.....ชั้น ป.4 เลขที่.....



### คำชี้แจง

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ



ตัวอย่าง

ตู้เย็นราคาถูกลงกว่ารถจักรยานยนต์ 27,000 บาท ถ้าตู้เย็นราคา 15,000 บาท  
รถจักรยานยนต์ราคาเท่าไร



1. โรงพิมพ์ซื้อกระดาษมา 80,000 รีม ใช้ไป 12,500 รีม  
เหลือกระดาษกี่รีม



2. แม่ออมเงินได้ 52,500 บาท สุดาออมเงินได้ 5,140 บาท  
แม่ออมได้มากกว่าสุดากี่บาท



3. วันเปิดงานมีผู้เข้าชม 11,200 คน วันปิดงานมีผู้เข้าชม 9,200 คน  
ในวันปิดงานมีผู้เข้าชมมากกว่าวันเปิดงานกี่คน



4. บ้านหลังแรกราคา 970,000 บาท บ้านหลังที่สองราคา 850,000 บาท  
บ้านหลังแรกแพงกว่าบ้านหลังที่สองกี่บาท



5. พ.ศ. 2555 ประเทศไทยมีประชากรชาย 31,095,942 คน  
มีประชากรหญิง 31,942,305 คน พ.ศ. 2555 ประเทศมีประชากร  
รวมทั้งหมดกี่คน



คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้

คะแนน



### แบบฝึกหัดที่ 3

ชื่อ.....ชั้น ป.4 เลขที่.....



#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเส้นใต้สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ด้วยปากกาสีน้ำเงิน และขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบด้วยปากกาสีแดงให้ถูกต้อง

**ตัวอย่าง** แม่ได้รับเงินเดือน 14,500 บาท พ่อได้รับเงินเดือน 18,000 บาท  
พ่อและแม่ได้รับเงินเดือนรวมกันกี่บาท

1. วันจันทร์มีผู้โดยสารรถประจำทาง 9,600 คน วันอังคารมีผู้โดยสารรถประจำทาง 8,300 คน รวมสองวันมีผู้โดยสารรถประจำทางกี่คน



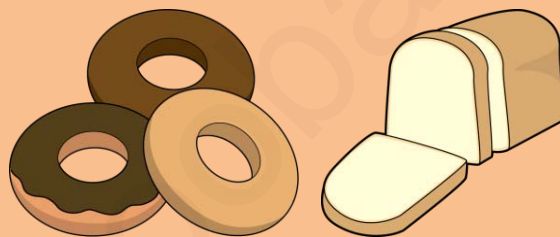
2. ห้องสมุดมีหนังสือนิยาย 14,300 เล่ม มีหนังสือประวัติศาสตร์ 26,780 เล่ม  
ห้องสมุดมีหนังสือนิยายและหนังสือประวัติศาสตร์กี่เล่ม



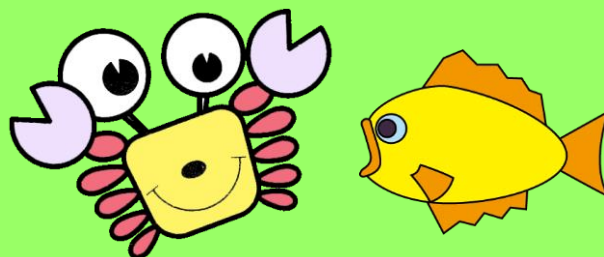
3. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตเสื้อได้ 27,600 ตัว ผลิตกางเกงได้ 36,450 ตัว  
โรงงานแห่งนี้ผลิตเสื้อและกางเกงได้กี่ตัว



4. แม่ค้าขายโดนัทได้เงิน 25,350 บาท ขายขนมปังได้เงิน 41,070 บาท  
แม่ค้าขายขนมปังได้เงินมากกว่าขายโดนัทกี่บาท



5. ปิ่นข้าวประมงขายปูได้เงิน 45,300 บาท ขายปลาได้เงิน 34,700 บาท  
ชาวประมงขายปูได้เงินมากกว่าขายปลากี่บาท





แบบฝึกหัดที่ 4

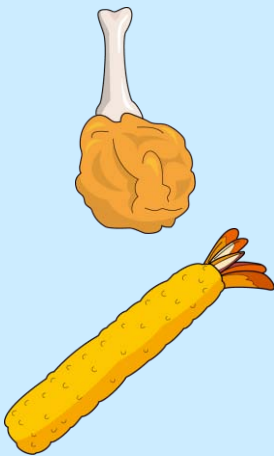


คำชี้แจง

ชื่อ.....ชั้น ป.4 เลขที่.....

ให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วเขียนสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ และสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ร้านอาหารแห่งหนึ่ง ทอดไก่ขายปีละ 24,500 ชิ้น ทอดกุ้งขายปีละ 31,700 ชิ้น  
ร้านอาหารแห่งนี้ทอดไก่และกุ้งรวมปีละกี่ชิ้น



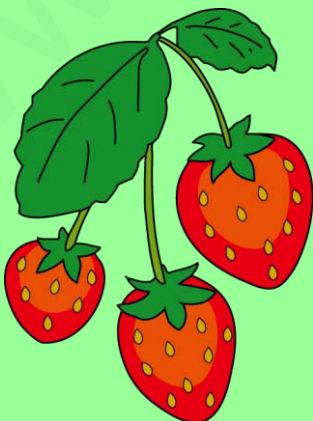
สิ่งที่โจทย์กำหนดให้


สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ


2. จังหวัดเชียงใหม่ปลูกสตอเบอรี่ 15,500 ไร่ ซึ่งมากกว่าจังหวัดเชียงรายอยู่ 2,350 ไร่ จังหวัดเชียงรายปลูกสตอเบอรี่กี่ไร่

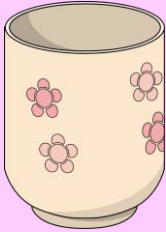


สิ่งที่โจทย์กำหนดให้


สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

3. โรงงานเครื่องปั้นดินเผาผลิตแก้วได้ปีละ 47,000 ใบ ผลิตชามมากกว่าแก้วปีละ 12,000 ใบ โรงงานแห่งนี้ผลิตชามได้ปีละกี่ใบ



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

---

---

---

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

---

---

---

4. ชาวสวนปลูกกุหลาบไว้ 66,500 ต้น เป็นโรคเน่าตายไป 14,900 ต้น จะเหลือกุหลาบอยู่ที่ต้น



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

---

---

---

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

---

---

---

5. ปีที่แล้วจังหวัดนครราชสีมาที่มีพื้นที่ป่าไม้ 52,000 ไร่ ปีนี้เหลือพื้นที่ป่าไม้อยู่ 49,600 ไร่ ป่าไม้ถูกทำลายไปกี่ไร่



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

---

---

---



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

---

---

ไม่อยากเลยใช่ไหมคะ



แบบฝึกหัดที่ 5

ชื่อ.....ชั้น ป.4 เลขที่.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ ว่าใช้วิธีใดในการหาคำตอบ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

สวนสัตว์แห่งหนึ่งมีสัตว์ทั้งหมด 24,600 ตัว ตายด้วยโรคระบาด 23,750 ตัว สวนสัตว์แห่งนี้จะเหลือสัตว์กี่ตัว

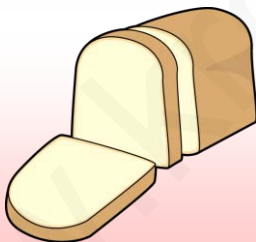

☐

วิธีบวก

☒

วิธีลบ

1. โรงแรมแห่งแรกสั่งซื้อขนมปังเดือนละ 12,600 แผ่น โรงแรมแห่งที่สองสั่งซื้อขนมปังมากกว่าแห่งแรกอยู่ 3,800 แผ่น โรงแรมแห่งที่สองสั่งซื้อขนมปังเดือนละกี่แผ่น

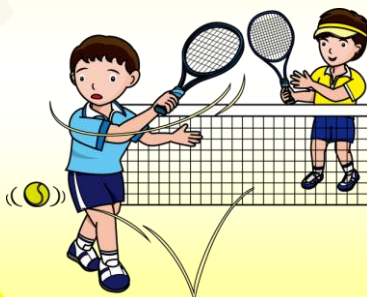

☐

วิธีบวก

☐

วิธีลบ

2. ในการแข่งขันเทนนิส วันแรกมีผู้เข้าชม 25,890 คน วันที่สองมีผู้เข้าชม 30,455 คน วันแรกมีผู้เข้าชมน้อยกว่าวันที่สองกี่คน


☐

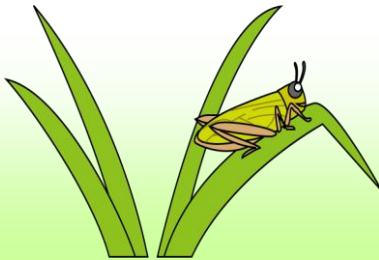
วิธีบวก

☐

วิธีลบ



3. ชาวนาปลูกข้าวคิดเป็นพื้นที่ 26,100 ไร่ ถูกตัดถนนกินเสียหาคิดเป็นพื้นที่ 3,784 ไร่ ชาวนาจะเหลือนาข้าวที่ยังไม่เสียหาคี่ไร่




วิธีบวก

วิธีลบ

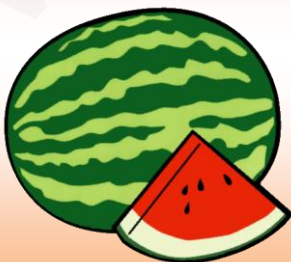
4. วันเสาร์ฟาร์มโคนมผลิตนมได้ 27,386 ลิตร วันอาทิตย์ผลิตนมได้อีก 28,476 ลิตร รวมสองวันผลิตนมได้กี่ลิตร




วิธีบวก

วิธีลบ

5. ชาวสวนขายแตงโมได้เงิน 56,900 บาท นำเงินไปซื้อปุ๋ยและเมล็ดพันธุ์ 13,780 บาท ชาวสวนจะเหลือเงินกี่บาท




วิธีบวก

วิธีลบ

แบบฝึกหัดที่ 6

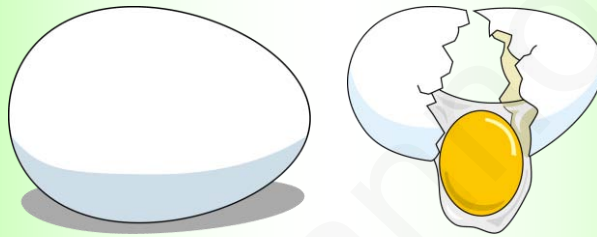
ชื่อ.....ชั้น ป.4 เลขที่.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ฟาร์มเป็ดแห่งหนึ่ง เก็บไข่เป็ดได้ 52,840 ฟอง ไข่แตกระหว่างขนส่งไปขาย 1,380 ฟอง จะเหลือไข่เป็ดที่ยังขายได้กี่ฟอง



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---



---

โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

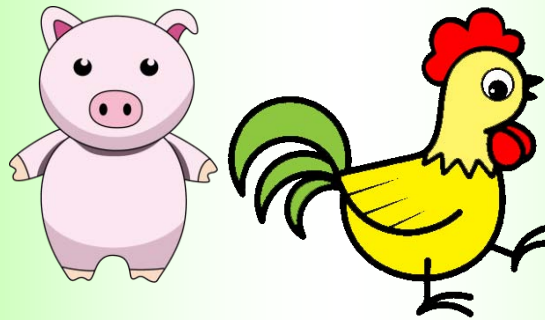
☐

วิธีบวก

☐

วิธีลบ

2. คุณลุงเลี้ยงหมู 3,760 ตัว เลี้ยงไก่ 24,500 ตัว คุณลุงเลี้ยงไก่อีกมากกว่าหมูกี่ตัว



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

---



---

โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

☐

วิธีบวก

☐

วิธีลบ

3. ชาวสวนขายกะหล่ำปลีได้เงิน 30,500 บาท ขายแครอทได้เงิน 49,120 บาท  
ชาวสวนขายกะหล่ำปลีและแครอทได้เงินรวมกี่บาท



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

---

---

---

โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

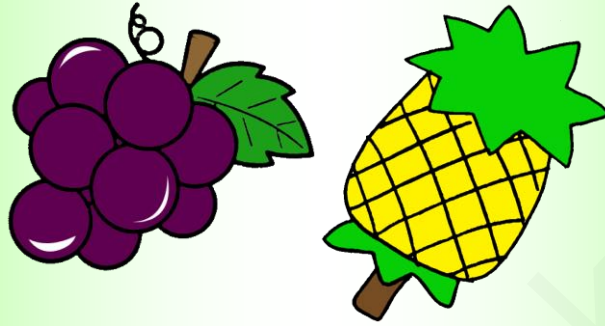
☐

วิธีบวก

☐

วิธีลบ

4. ประเทศไทยส่งออกองุ่น 26,000 กิโลกรัม ส่งออกสับปะรด 45,500 กิโลกรัม  
ส่งออกองุ่นและสับปะรดรวมกี่กิโลกรัม



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

---



---

โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

☐

วิธีบวก

☐

วิธีลบ

5. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตรถจักรยานยนต์ได้ 19,600 คัน ผลิตรถจักรยานได้ 32,400 คัน  
โรงงานแห่งนี้ผลิตรถจักรยานยนต์ได้น้อยกว่ารถจักรยานกี่คัน



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

---



---

โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

☐

วิธีบวก

☐

วิธีลบ



หลังจากศึกษาเนื้อหา และทำแบบฝึกหัด  
เรื่อง “การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกการลบ”  
แล้วก็มาทดสอบความรู้หลังเรียนกันนะครับ





### แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
  2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

บ้านหลังแรกราคา 970,000 บาท บ้านหลังที่สองราคา 850,000 บาท  
บ้านหลังแรกแพงกว่าบ้านหลังที่สองกี่บาท

จากโจทย์ปัญหาให้ตอบคำถาม ข้อ 1 – 2

#### 1. โจทย์ต้องการทราบอะไร

- ก. ราคาของบ้านหลังแรก
- ข. ผลต่างของราคาบ้านทั้งสองหลัง
- ค. ราคาของบ้านหลังที่สอง
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

#### 2. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้มีอะไรบ้าง

- ก. บ้านหลังแรกราคา 970,000 บาท บ้านหลังที่สองราคา 850,000 บาท
- ข. บ้านหลังที่สองราคา 850,000 บาท บ้านหลังแรกแพงกว่าบ้านหลังที่สองกี่บาท
- ค. บ้านหลังแรกราคา 970,000 บาท
- ง. บ้านหลังแรกแพงกว่าบ้านหลังที่สองกี่บาท



3. ณเดชมีเงินมีเงินอยู่ 25,000 บาท ญาญ่ามีเงินมากกว่าณเดช 1,250 บาท ญาญ่ามีเงินอยู่เท่าไร **สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคือข้อใด**

- ก. จำนวนเงินที่ณเดชมี
- ข. จำนวนเงินที่ญาญ่ามีมากกว่าณเดช
- ค. จำนวนเงินที่ญาญ่ามี
- ง. จำนวนเงินของสองคนรวมกัน

4. พัชรามีเงิน 2,400 บาท ดาวิกามีเงินน้อยกว่าพัชราภา 750 บาท ดาวิกามีเงินเท่าไร **สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคือข้อใด**

- ก. พัชรมีเงิน 2,400 บาท
- ข. ดาวิกามีเงินน้อยกว่าพัชราภา 750 บาท
- ค. พัชรมีเงิน 2,400 บาท ดาวิกามีเงินน้อยกว่าพัชราภา 750 บาท
- ง. ดาวิกามีเงินเท่าไร

5. เครื่องเล่นซีดีราคา 15,000 บาท โทรศัพท์เคลื่อนที่ 8,900 บาท ของทั้งสองชิ้นราคาเท่าไร **จากโจทย์หาคำตอบได้โดยวิธีใด**

- ก. การบวก
- ข. การลบ
- ค. การคูณ
- ง. การหาร

6. แพนเค้กมีเงิน 35,000 บาท แต่งโมมีเงินน้อยกว่าแพนเค้ก 1,200 บาท แต่งโมมีเงินเท่าไร **จากโจทย์หาคำตอบได้โดยวิธีใด**

- ก. การบวก
- ข. การลบ
- ค. การคูณ
- ง. การหาร





7. ในสวนแห่งหนึ่งมีต้นมะม่วง 504 ต้น ต้นมะพร้าว 296 ต้น และต้นส้ม 273 ต้น ในสวนแห่งนี้มีต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น จากโจทย์หาคำตอบได้โดยวิธีใด

- ก. วิธีการบวก
- ข. วิธีการลบ
- ค. วิธีการคูณ
- ง. วิธีการหาร

8. โจทย์ปัญหาข้อใดหาคำตอบด้วยวิธีการลบ

- ก. น้องซื้อขนม 3 โหล ราคาโหลละ 46 บาท น้องต้องจ่ายเงินเท่าไร
- ข. แม่ซื้อไก่มาเลี้ยง 3,200 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 500 ตัว มีแม่ไก่ทั้งหมดกี่ตัว
- ค. หมู่บ้านหนึ่งมีประชากรทั้งหมด 3,500 คน เป็นผู้ชาย 1,230 คนจะเป็นผู้หญิงกี่คน

ง. ปลาทุเค็ม 220 ตัว แบ่งใส่ถุงๆ ละ 10 ตัว จะได้ทั้งหมด

9. จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนชาย 140,718 คน มีนักเรียนหญิง 195,450 คน จังหวัดนี้มีนักเรียนกี่คน โจทย์กำหนดอะไรให้

- ก. จำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
- ข. จำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ค. จำนวนนักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด
- ง. จำนวนนักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมด

10. ปีที่แล้วมีเกษตรกรดีเด่น 1,400 คน ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นเพิ่มขึ้นอีก 763 คน ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นกี่คน โจทย์ต้องการทราบอะไร

- ก. เกษตรกรดีเด่นในปี
- ข. เกษตรกรดีเด่นปีที่แล้ว
- ค. เกษตรกรดีเด่นที่เพิ่มขึ้นปีนี้
- ง. ไม่มีข้อใดถูก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
เล่มที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ



## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1



### คำชี้แจง

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์กำหนดให้



1. อเนกมีเงิน 500,000 บาท ซื้อรถยนต์ราคา 450,000 บาท  
อเนกเหลือเงินเท่าไร



2. ปีที่แล้วมีเกษตรกรดีเด่น 1,400 คน ปีนี้เกษตรกรดีเด่นเพิ่มอีก 763 คน  
ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นกี่คน



3. ขายข้าวได้เงิน 13,750 บาท จ่ายค่าเทอมลูก 5,200 บาท  
จะเหลือเงินกี่บาท



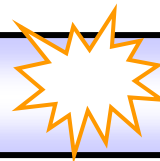
4. ส้มสวนที่หนึ่งหนัก 800 กิโลกรัม สวนที่สองหนัก 1,100 กิโลกรัม  
รวมส้มทั้งสองสวนหนักเท่าไร



5. พ่อมีเงินเดือน 25,000 บาท แม่มีเงินเดือน 20,000 บาท  
พ่อกับแม่มีเงินเดือนรวมกันกี่บาท



กะแนนเต็ม 5 กะแนน ทำได้



กะแนน





## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



### คำชี้แจง

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ



1. โรงพิมพ์ซื้อกระดาษมา 80,000 รีม ใช้ไป 12,500 รีม  
เหลือกระดาษกี่รีม



2. แม่ออมเงินได้ 52,500 บาท สุดาออมเงินได้ 5,140 บาท  
แม่ออมได้มากกว่าสุดากี่บาท



3. วันเปิดงานมีผู้เข้าชม 11,200 คน วันปิดงานมีผู้เข้าชม 9,200 คน  
ในวันปิดงานมีผู้เข้าชมมากกว่าวันเปิดงานกี่คน



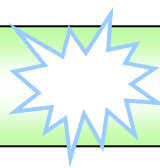
4. บ้านหลังแรกราคา 970,000 บาท บ้านหลังที่สองราคา 850,000 บาท  
บ้านหลังแรกแพงกว่าบ้านหลังที่สองกี่บาท



5. พ.ศ. 2555 ประเทศไทยมีประชากรชาย 31,095,942 คน  
มีประชากรหญิง 31,942,305 คน พ.ศ. 2555 ประเทศมีประชากร  
รวมทั้งหมดกี่คน



คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้



คะแนน



### เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3



#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเส้นใต้สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ด้วยปากกาสีน้ำเงิน และขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบด้วยปากกาสีแดงให้ถูกต้อง

1. วันจันทร์มีผู้โดยสารรถประจำทาง 9,600 คน วันอังคารมีผู้โดยสารรถประจำทาง 8,300 คน รวมสองวันมีผู้โดยสารรถประจำทางกี่คน



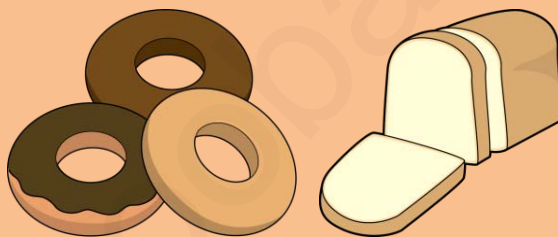
2. ห้องสมุดมีหนังสือนิยาย 14,300 เล่ม มีหนังสือประวัติศาสตร์ 26,780 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือนิยายและหนังสือประวัติศาสตร์กี่เล่ม



3. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตเสื้อได้ 27,600 ตัว ผลิตกางเกงได้ 36,450 ตัว  
โรงงานแห่งนี้ผลิตเสื้อและกางเกงได้ก็ตัว



4. แม่ค้าขายโดนัทได้เงิน 25,350 บาท ขายขนมปังได้เงิน 41,070 บาท  
แม่ค้าขายขนมปังได้เงินมากกว่าขายโดนัทก็บาท



5. ปีนี้ชาวประมงขายปูได้เงิน 45,300 บาท ขายปลาได้เงิน 34,700 บาท  
ชาวประมงขายปูได้เงินมากกว่าขายปลาก็บาท



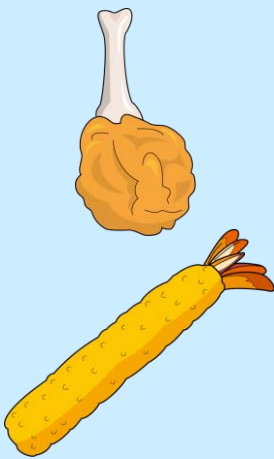
## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วเขียนสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ และสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ร้านอาหารแห่งหนึ่ง ทอดไก่ขายปีละ 24,500 ชิ้น ทอดกุ้งขายปีละ 31,700 ชิ้น  
ร้านอาหารแห่งนี้ทอดไก่และกุ้งรวมปีละกี่ชิ้น



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

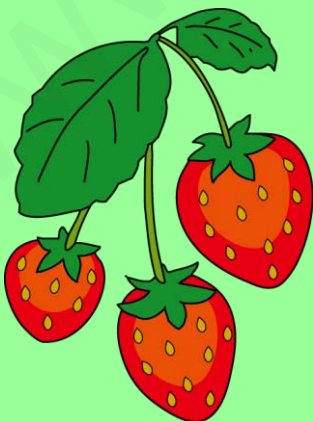
1. ร้านอาหารทอดไก่ขายปีละ 24,500 ชิ้น

2. ทอดกุ้งขายปีละ 31,700 ชิ้น

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ร้านอาหารแห่งนี้ทอดไก่และกุ้งรวมปีละกี่ชิ้น

2. จังหวัดเชียงใหม่ปลูกสตอเบอรี่ 15,500 ไร่ ซึ่งมากกว่าจังหวัดเชียงรายอยู่ 2,350 ไร่ จังหวัดเชียงรายปลูกสตอเบอรี่กี่ไร่



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

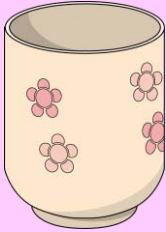
1. จังหวัดเชียงใหม่ปลูกสตอเบอรี่ 12,500 ไร่

2. ซึ่งมากกว่าจังหวัดเชียงราย อยู่ 2,350 ไร่

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

จังหวัดเชียงรายปลูกสตอเบอรี่กี่ไร่

3. โรงงานเครื่องปั้นดินเผาผลิตแก้วได้ปีละ 47,000 ใบ ผลิตชามมากกว่าแก้วปีละ 12,000 ใบ โรงงานแห่งนี้ผลิตชามได้ปีละกี่ใบ



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

1. โรงงานเครื่องปั้นดินเผาผลิตแก้วได้ปีละ 47,000 ใบ
2. ผลิตชามมากกว่าแก้วปีละ 12,000 ใบ

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

โรงงานแห่งนี้ผลิตชามได้ปีละกี่ใบ

4. ชาวสวนปลูกกุหลาบไว้ 66,500 ต้น เป็นโรคเน่าตายไป 14,900 ต้น จะเหลือกุหลาบอยู่กี่ต้น



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

1. ชาวสวนปลูกกุหลาบไว้ 66,500 ต้น
2. เป็นโรคเน่าตายไป 14,900 ต้น

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

จะเหลือกุหลาบอยู่กี่ต้น

5. ปีที่แล้วจังหวัดนครราชสีมาที่มีพื้นที่ป่าไม้ 52,000 ไร่ ปีนี้เหลือพื้นที่ป่าไม้อยู่ 49,600 ไร่ ป่าไม้ถูกทำลายไปกี่ไร่



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

1. ปีที่แล้วจังหวัดจันทบุรีมีพื้นที่ป่าไม้ 52,000 ไร่
2. ปีนี้เหลือพื้นที่ป่าไม้อยู่ 49,600 ไร่

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ป่าไม้ถูกทำลายไปกี่ไร่

ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ





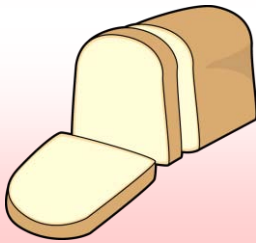
## แบบฝึกหัดที่ 5



### คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ ว่าใช้วิธีใดในการหาคำตอบ แล้วใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ให้ถูกต้อง

1. โรงแรมแห่งแรกสั่งซื้อขนมปังเดือนละ 12,600 แผ่น โรงแรมแห่งที่สองสั่งซื้อขนมปังมากกว่าแห่งแรกอยู่ 3,800 แผ่น โรงแรมแห่งที่สองสั่งซื้อขนมปังเดือนละกี่แผ่น

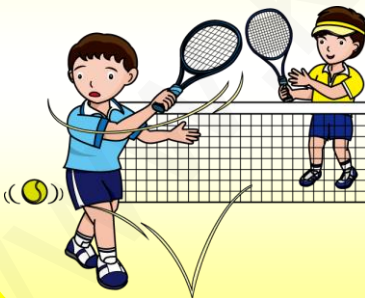


วิธีบวก



วิธีลบ

2. ในการแข่งขันเทนนิส วันแรกมีผู้เข้าชม 25,890 คน วันที่สองมีผู้เข้าชม 30,455 คน วันแรกมีผู้เข้าชมน้อยกว่าวันที่สองกี่คน

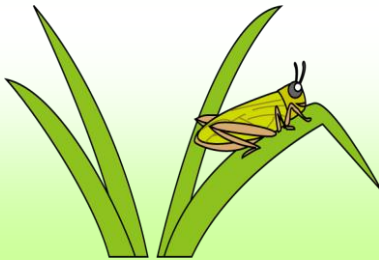


วิธีบวก



วิธีลบ

3. ชาวนาปลูกข้าวคิดเป็นพื้นที่ 26,100 ไร่ ถูกตัดแทนกินเสียหายคิดเป็นพื้นที่ 3,784 ไร่ ชาวนาจะเหลือนาข้าวที่ยังไม่เสียหายกี่ไร่


☐

วิธีบวก

☒

วิธีลบ

4. วันเสาร์ฟาร์มโคนมผลิตนมได้ 27,386 ลิตร วันอาทิตย์ผลิตนมได้อีก 28,476 ลิตร รวมสองวันผลิตนมได้กี่ลิตร

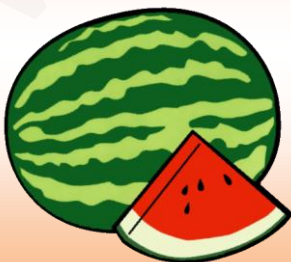

☒

วิธีบวก

☐

วิธีลบ

5. ชาวสวนขายแตงโมได้เงิน 56,900 บาท นำเงินไปซื้อปุ๋ยและเมล็ดพันธุ์ 13,780 บาท ชาวสวนจะเหลือเงินกี่บาท


☐

วิธีบวก

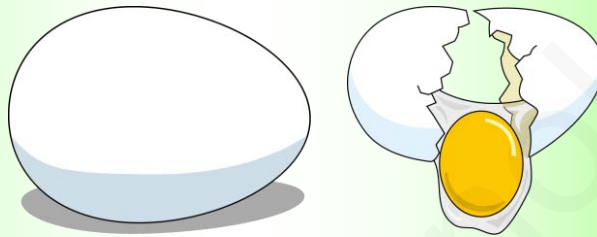
☒

วิธีลบ

## แบบฝึกหัดที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ฟาร์มเปิดแห่งหนึ่ง เก็บไข่เปิดได้ 52,840 ฟอง ไข่แตกระหว่างขนส่งไปขาย 1,380 ฟอง จะเหลือไข่เปิดที่ยังขายได้กี่ฟอง



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

1. ฟาร์มเปิดแห่งหนึ่ง เก็บไข่เปิดได้ 52,840 ฟอง
2. ไข่แตกระหว่างขนส่งไปขาย 1,380 ฟอง

โจทย์ต้องการทราบอะไร

จะเหลือไข่เปิดที่ยังขายได้กี่ฟอง

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ



วิธีบวก



วิธีลบ

2. ชาวสวนขายกะหล่ำปลีได้เงิน 30,500 บาท ขายแครอทได้เงิน 49,120 บาท  
ชาวสวนขายกะหล่ำปลีและแครอทได้เงินรวมกี่บาท



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

1. ชาวสวนขายกะหล่ำปลีได้เงิน 30,500 บาท
2. ขายแครอทได้เงิน 49,120 บาท

โจทย์ต้องการทราบอะไร

ชาวสวนขายกะหล่ำปลีและแครอทได้เงินรวมกี่บาท

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

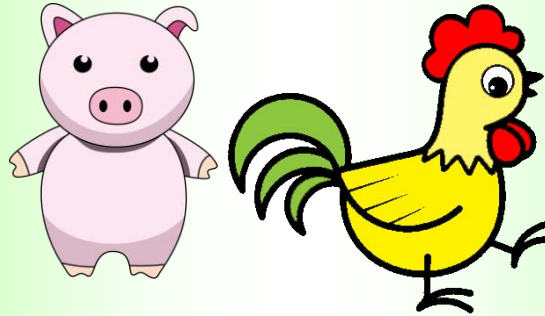


วิธีบวก



วิธีลบ

3. คุณลุงเลี้ยงหมู 3,760 ตัว เลี้ยงไก่ 24,500 ตัว คุณลุงเลี้ยงไก่อีกมากกว่าหมูกี่ตัว



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

1. คุณลุงเลี้ยงหมู 3,760 ตัว

2. เลี้ยงไก่ 24,500 ตัว

โจทย์ต้องการทราบอะไร

คุณลุงเลี้ยงไก่อีกมากกว่าหมูกี่ตัว

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

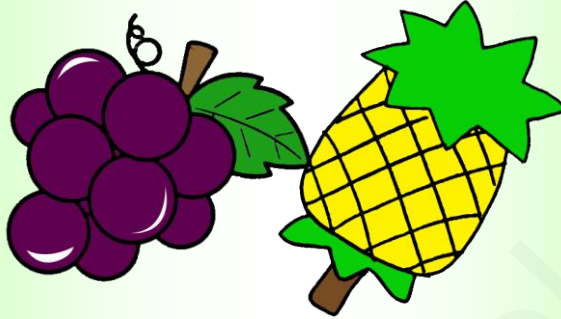
☐

วิธีบวก

☒

วิธีลบ

4. ประเทศไทยส่งออกองุ่น 26,000 กิโลกรัม ส่งออกสับปะรด 45,500 กิโลกรัม  
ส่งออกองุ่นและสับปะรดรวมกี่กิโลกรัม



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

1. ประเทศไทยส่งออกองุ่น 26,000 กิโลกรัม

2. ส่งออกสับปะรด 45,500 กิโลกรัม

โจทย์ต้องการทราบอะไร

ส่งออกองุ่นและสับปะรดรวมกี่กิโลกรัม

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ



วิธีบวก



วิธีลบ



5. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตรถจักรยานยนต์ได้ 19,600 คัน ผลิตรถจักรยานได้ 32,400 คัน  
โรงงานแห่งนี้ผลิตรถจักรยานยนต์ได้น้อยกว่ารถจักรยานกี่คัน



โจทย์กำหนดอะไรมาให้

1. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตรถจักรยานยนต์ได้ 19,600 คัน
2. ผลิตรถจักรยานได้ 32,400 คัน

โจทย์ต้องการทราบอะไร

โรงงานแห่งหนึ่งผลิตรถจักรยานยนต์ได้น้อยกว่ารถจักรยานกี่คัน

ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

☐

วิธีบวก

☒

วิธีลบ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เล่มที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ



## แบบบันทึกคะแนน

### แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา

#### เล่มที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

เด็กชาย/เด็กหญิง.....เลขที่.....  
โรงเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

กิจกรรมที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	5		
2	5		
3	10		
4	10		
5	5		
6	15		
รวม	50		

## กระดาษคำตอบ

## แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

## เล่มที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



## ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



## ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม10

คะแนน

ทดสอบก่อนเรียนได้.....คะแนน

ทดสอบหลังเรียนได้.....คะแนน

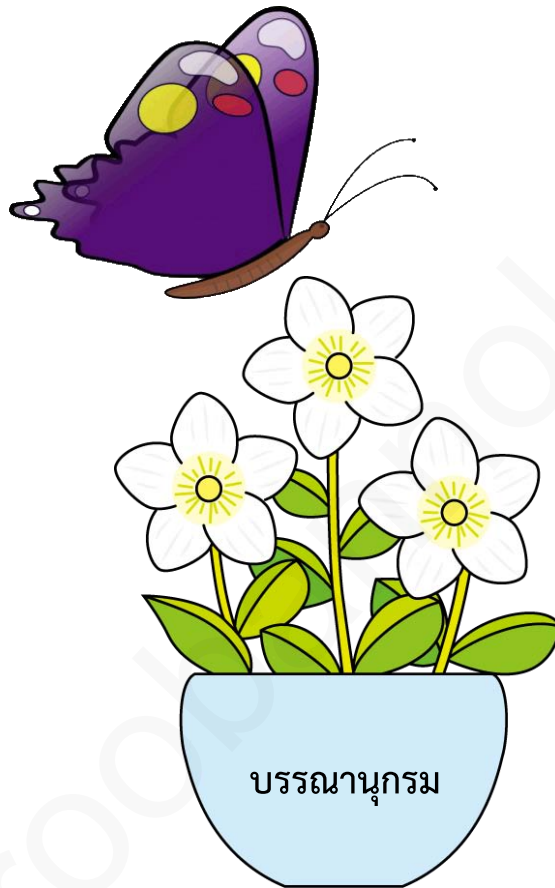
คะแนนพัฒนา.....คะแนน



ผ่าน



ไม่ผ่าน





## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551). แบบฝึกหัดเสริมทักษะ สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551). แบบฝึกหัดเสริมทักษะ สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- สำนักงานบัณฑิตแนะแนว. (ม.ป.ป.) หนังสือคู่มือประกอบการเรียนเพื่อตรวจสอบ แนวใหม่ : TOP : คณิตศาสตร์ ป.4 กรุงเทพฯ : บัณฑิตแนะแนว.

